

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «САН» г. Пензы
(МБОУ гимназия «САН» г. Пензы)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №2 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.В. Мокшанцева

Приказ №63-ос от 24.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии «САН» г. Пензы
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ гимназии «САН» г. Пензы проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.), приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности гимназии, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «САН» г. Пензы (МБОУ гимназия «САН» г. Пензы)
Дата создания	01.09.1971 г.
Учредитель	Управление образования города Пензы
Руководитель	Мокшанцева Елена Владимировна
Юридический адрес организации	440066, г. Пенза, ул. Рахманинова, стр. 21а
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления	440066, г. Пенза, ул. Рахманинова, стр. 21а 440047, г. Пенза, проспект Победы, д. 85
Телефон, факс	8 (412) 95-37-39
Адрес электронной почты	schoolsan@guoedu.ru
Лицензия	№Л035-01221-58/00277524 от 22.12.2016г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01221-58/01147277 от 22.12.2016г., срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ гимназии «САН» г. Пензы (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Организационно - правовое обеспечение деятельности гимназии соответствует требованиям законодательства в области образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начального образования;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей истории и обществознания;

- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей биологии, географии, химии;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей труда (технологии), музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЗР;
- МО классных руководителей.

Цель методической работы предметных объединений – трансляция опыта коллег, творческая работа по созданию методического инструментария, подготовка методических рекомендаций, описание и распространение педагогической деятельности, оказание действенной помощи учителям в творческом педагогическом поиске оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, наиболее благоприятной образовательной среды, развитие сферы дополнительного образования учащихся.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Гимназии, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления Гимназией утверждена Уставом, размещенным на сайте гимназии в информационно – коммуникационной сети интернет, и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Сложившаяся система управления Гимназией основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО), 10,11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность гимназии осуществляется в 2 корпусах:

- ул. Рахманинова, 21А;

- пр. Победы, 85

Режим образовательной деятельности представлен в таблице

Таблица 2

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность учебного года
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2, 3д,е, 4	1	40	5	34
3а,б,в,г	2			
5, 6д,е, 7д,е, 8	1	40	5	34
6а,б,в,г, 7а,б,в,г	2		6	
10в	1	40	5	34
10а,б			6	
9д,е, 11б	1	40	5	По окончании ГИА
9а,б,в,г, 11а			6	

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование ООП	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	786
Основная образовательная программа основного общего образования	801
Основная образовательная программа среднего общего образования	117
Всего	1704

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ гимназия «САН» г. Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023 – 2024 учебном году для обучающихся 10,11 классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовался информационно-технологический и универсальный профили. В 2024 -2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Самыми востребованными являются информационно-технологический и социально-экономический профили.

Таким образом, в 2024 году в гимназии в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Информация о профилях обучения представлены в таблице.

Таблица 4

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Информационно-технологический	Математика Информатика	15	58
Естественно-научный	Биология Химия	7	14
Социально - экономический	Обществознание История	8	23
Универсальный	Математика Информатика Литература	75	17
Гуманитарный	Английский язык Обществознание	-	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в гимназии обучались следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением слуха – 1 (0,05%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,11%);
- с задержкой психического развития - 11 (0,65%);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,05%);
- с умственной отсталостью - 3 (0,17%).

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в классах совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам или на дому. Для них разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, летний школьный лагерь, экскурсии.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования внесены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам на 1 уроке еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Все занятия курса «Разговоры о важном» проведены своевременно в соответствии с тематическим планированием рабочей программы. Темы занятий «Разговоры о важном», проведенные на уровне НОО, ООО, СОО в 2024г., соответствуют тематическим планам. Формы занятий «Разговоры о важном» на уровне НОО, ООО, СОО соответствуют рекомендованным в методических материалах и сценариях к занятиям. Преобладают беседы, обсуждения, работа в парах и группах.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6-11 классах являются классные руководители.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музейных клубах, школьных спортивных клубах).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, экскурсии, круглые столы, Уроки мужества, Уроки памяти, Уроки цифры и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Результативность воспитательной работы проявляется в положительной динамике количества обучающихся - призеров и победителей в воспитательных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах районного, городского, регионального уровней.

Информация о наиболее значимых мероприятиях, конкурсах, конференциях воспитательной направленности за 2024 год представлена в таблице.

Таблица 5

Наименование мероприятия	Уровень	Результативность
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	Лауреат 2 степени
Региональный конкурс «Быть хозяином на земле».	региональный	Победитель
Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение».	региональный	Лауреат
Областной конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	региональный	Победитель
Экологический конкурс творческих работ «Ёлочка – красавица»	региональный	Призер
Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Домашние животные в мире искусств»	региональный	Призер
Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов учащихся общеобразовательных учебных заведений города Пензы. Номинация «Школьный хор» (средняя возрастная категория 10-14 лет)	муниципальный	Победитель
Муниципальный конкур видеорепортажей «Я репортёр»	муниципальный	Победитель
Городской конкурс «Дом для птиц»	муниципальный	Победитель

Городской конкурс детского творчества «Безопасное движение»	муниципальный	Победитель
Городские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений города Пензы	муниципальный	Победитель
Городской молодежно - танцевальный конкурс «Стартинейджер» для учащейся / студенческой молодежи	муниципальный	Призер
XXIII форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина Конкурс экологических рисунков. Номинация «Домашние питомцы»	муниципальный	Победитель
Городской конкурс творческих работ «Безопасное движение»	муниципальный	Призёр
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	муниципальный	Призёр
XXXIII городской слёт туристов – школьников, посвященный памяти Т.Ю. Мартыненко	муниципальный	Призёр

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась в рамках воспитательной программы, программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений», комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ учащимися МБОУ гимназии «САН» плана работы по противодействию терроризму и экстремизму и плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Приоритетными направлениями профилактической работы в гимназии следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ гимназии «САН» помогает обучающимся выявить и развить свои потенциальные творческие возможности, определиться в своих интересах,

испытать ситуацию успеха, получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

В МБОУ гимназии «САН» г. Пензы реализуется:

- дополнительная общеразвивающая программа «ЗаБег» для обучающихся 1-4 классов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» для обучающихся 4-6 классов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Кукольный театр» для обучающихся 4-9 классов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» для обучающихся 1-9 классов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Программирование в среде «Scratch» для обучающихся 4-9 классов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Юный Пензенец» для обучающихся 2-8 классов.

На занятиях применяются новейшие методики и педагогические технологии. Современное техническое оснащение позволяет осуществить индивидуальный подход к обучающимся, повысить мотивацию и оптимизировать образовательный процесс.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно – деятельностный подход в обучении, инновационные образовательные технологии, педагоги создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности гимназии в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в гимназии носит характер открытости , системности.

По итогам 2023-2024 учебного года в Гимназии достигнуты следующие показатели:

Выполнение образовательных программ, реализуемых Гимназией по итогам учебного года на каждом уровне образования -100%.

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования - 0 человек.

Доля обучающихся, переведенных в следующий класс – 100%.

Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек.

Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 0 человек.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2	207	100%	77,3%
3	174	100%	68,4%
4	210	100%	62,9%
Итого	591	100%	69,5%

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися ООП основного общего образования в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	178	98,9%	62,9%
6	162	96,3%	45,1%
7	166	97,6%	50,6%
8	133	94,7%	42,9%
9	161	100%	42,9%
Итого	800	97,5%	48,9%

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися ООП среднего общего образования в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
10	71	100%	56,5%
11	46	100%	72,7%
Итого	117	100%	64,6%

Сравнительные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по годам обучения представлены в таблице

Таблица 9

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% обучающихся на 4 и 5	69,1%	66,1%	67,9%	68,7%	59,8%

Качество знаний в гимназии являлось стабильным на протяжении многих лет. Приведенные показатели показывают, что наблюдается отрицательная динамика освоения обучающимися основных образовательных программ в 2023-2024 учебном году. Это связано с реорганизацией гимназии путем присоединения МБОУ СОШ №31 г. Пензы, где обучающиеся показывают достаточно низкий уровень качества знаний.

Уровень освоения основной образовательной программы проверяется через Всероссийские проверочные работы. В 2024 году ВПР проводились с марта по май.

Результаты подтверждения отметок на ВПР приведены в таблице.

Таблица 10

Класс	Русский язык	Математика	Окр. мир	Физика	История	Обществознание	Биология	География	Химия
4	88	83	85	-	-	-	-	-	-
5	59,3	47,4	-	-	63	-	59,1	-	-
6	68,37	65,4	-	-	83	77,7	64,6	53,8	-
7	58,9	57,1	-	84,13	50,3	48,33	59,8	37,7	-
8	62,1	65,4	-	75,6	68,9	81,4	56,7	71,1	64,7

По итогам ВПР педагогами был проведен анализ ошибок. На методических объединениях определены задачи работы на новый учебный год, направленные на формирование необходимых умений, обсуждены вопросы по ликвидации выявленных пробелов, повышения объективности выставления оценок.

Основным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новым Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам, и при желании – по предметам по выбору. В 2024 году по поручению Президента РФ в Порядок ГИА – 11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 №243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	146	50
Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	146	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	146	50
Из них: Аттестат с отличием	23	16

Сведения о результатах ГИА - 9

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в традиционном формате. Из 146 обучающихся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ 141 человек, в форме ГВЭ – 5 человек.

Таблица 12. Результаты ГИА

Предмет	2022-2023		2023-2024	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	84	4	146	3,7
Математика	84	3,7	146	3,7
Обществознание	30	3,5	56	3,4
История	2	5	7	3,9
Информатика	60	3,9	101	3,9
География	28	4	59	4,1
Биология	23	4,2	27	4,1
Физика	1	3	4	4,5
Химия	15	4,5	14	4,5
Английский язык	4	4	13	4,7
Литература	3	4,7	1	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9-х классов успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили аттестаты, из них 23 обучающихся (16%) – аттестаты с отличием.

Сведения о результатах ГИА -11

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в традиционном формате. Обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ в полном составе.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ

Предмет	2022-2023		2023-2024	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	23	78,6	50	72,6
Математика профильного уровня	16	62,2	23	72,2
Математика базового уровня	7	4,4	17	4,5
Физика	4	53,3	7	66
Химия	3	63,3	7	66,7
Биология	3	62,7	7	67,4
История	1	82	7	59,4
Обществознание	8	76,8	24	62,7
Английский язык	4	73,8	12	72
Информатика	9	63,6	20	62,8
Литература	1	82	2	56,5

Таблица 14

Предмет	2022-2023	2023-2024
Русский язык	13 (56,5%)	16 (26%)
Математика профильного уровня	0	6 (26%)
Физика	0	1 (14,3%)
Химия	0	1 (14,3%)
Биология	1 (37,5%)	0
История	1 (100%)	2 (28,5%)
Обществознание	3 (37,5%)	4 (16,7%)
Английский язык	1 (25%)	2 (25%)
Информатика	1 (11,1%)	2 (10%)
Литература	1 (100%)	0

Все выпускники 11 классов успешно завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем образовании. Из них 12 человек (24%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», 4 выпускника (8%) - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени».

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельностью;
- повышение квалификации учителей;
- участие в творческих конкурсах и НПК;
- публикации лучших методических разработок.

Результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней представлены в таблице

Таблица 15

№	ФИО ребенка	Класс обуче ния	Направление образовательн ой деятельности (наука, искусство, спорт)	Название мероприятия	Достижение
1	Путилова София Алексеевна, Хорошев Арсений Сергеевич, Плохих Ольга Евгеньевна, Алфёров Алексей Андреевич, Князева Варвара Алексеевна	4	Наука	XIII городская историко- краеведческая игра "Истоки"	Победитель в номинации "Информати вность"
2	Вагапова Алина Ильдаровна	4	Премудрики	Интеллектуальная квест-игра	Победитель
3	Апкаева Амина Фаридовна	4	Наука	Научно-исследовательская конференция "Научный дебют" регионального фестиваля наук "ПриродаФест"	Призёр
4	Игнатъев Евгений Николаевич	4	Наука	XXVIII научно-практическая конференция школьников "Я исследую мир"	Победитель
5	Вагапова Алина Ильдаровна	4	Наука	XXVIII научно-практическая конференция школьников "Я исследую мир"	Призёр
6	Апкаева Амина Фаридовна	4	Наука	XXVIII научно-практическая конференция школьников "Я исследую мир"	Призёр
7	Дёмина Варвара Михайловна	4	Наука	XXVIII научно-практическая конференция школьников "Я исследую мир"	Лауреат
8	Давыдова Ирина Денисовна, Садырова Мария Андреевна	3	Наука	XXVIII научно-практическая конференция школьников "Я исследую мир"	Лауреат
9	Вагапова Алина Ильдаровна	4	Наука	XIV Всероссийская интеллектуальная олимпиада Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности""	Лауреат
10	Апкаева Амина Фаридовна	4	Наука	XIV Всероссийская интеллектуальная олимпиада Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности""	Лауреат
11	Прозоров Всеволод Денисович	4	Наука	XIV Всероссийская интеллектуальная олимпиада Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности""	Лауреат

12	Герасимова Маргарита Олеговна	4	Наука	VII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	Победитель
13	Апкаева Амина Фаридовна	4	Наука	VII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	Победитель
14	Игнатьев Евгений Николаевич	4	Наука	VII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	Победитель
15	Апкаева Амина Фаридовна	4	Наука	IV межрегиональные Мясниковские чтения (НПК)	Победитель
16	Игнатьев Евгений Николаевич	4	Наука	IV межрегиональные Мясниковские чтения (НПК)	Победитель
17	Герасимова Маргарита Олеговна	4	Наука	IV межрегиональные Мясниковские чтения (НПК)	Призёр
18	Жукова Анастасия Валерьевна	3	Наука	IV межрегиональные Мясниковские чтения (НПК)	Призёр
19	Игнатьев Евгений Николаевич	4	Наука	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030"	Победитель
20	Плотников Николай	2	Наука	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030"	Победитель
21	Плотников Николай	2	Наука	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Победитель
22	Игнатьев Евгений Николаевич	4	Наука	XXIII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыгина	Призёр
23	Команда	2	Наука	Интеллектуальная квест-игра "Премудрики"	Победитель
24	Команда	2		Интеллектуальная квест-игра "Муравьишки"	Призёр
25	Команда	3	Наука	Открытый межрегиональный дистанционный мультимедийный интернет-Проект "Конкурс рекламных роликов научной направленности "Парадоксы науки""	Призёр
26	Апкаева Амина Фаридовна	4	Наука	Интеллектуально – творческий марафон «Сурские эрудиты»	Призёр
27	Пресняков Святослав Дмитриевич	10	Наука	ВсОШ (право)	Призёр
28	Макаров Захар	11	Наука	ВсОШ (право)	Призёр

	Витальевич				
29	Моисеев Владислав Алексеевич	8	Наука	ВсОШ (информатика)	Призёр
30	Лебедев Сергей Олегович	7	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
31	Каневская Арина Марковна	8	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
32	Моисеев Владислав Алексеевич	8	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
33	Рублева Кира Алексеевна	8	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
34	Каракулина Инга Александровна	9	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
35	Слашкин Тагир Маратович	9	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
36	Михайлов Дмитрий Владимирович	9	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
37	Макаров Захар Витальевич	11	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
38	Пресняков Святослав Дмитриевич	10	Наука	ВсОШ (география)	Победитель
39	Каневская Арина Марковна	8	Наука	ВсОШ (литература)	Призёр
40	Каракулина Инга Александровна	9	Наука	ВсОШ (французский язык)	Призёр
41	Макаров Захар Витальевич	11	Наука	ВсОШ (обществознание)	Призёр
42	Жеманова Дарья Владимировна	11	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
43	Макеева Елизавета Михайловна	9	спорт	ВсОШ (физическая культура)	Призёр
44	Пресняков Святослав Дмитриевич	10	Наука	ВсОШ (География)	Грамота за особые успехи в выполнении олимпиадных заданий
45	Макаров Захар Витальевич	11	Наука	ВсОШ (право)	Победитель
46	Каракулина Инга Александровна	9	Наука	ВсОШ (английский язык)	Призёр
47	Пресняков Святослав Дмитриевич	10	Наука	ВсОШ (право)	Призёр
48	Филина Валерия Александровна	7	Наука	XXVIII научно-практическая конференция школьников "Я исследую мир"	Призёр
49	Жеманова Дарья	11	Наука	XXVIII научно-практическая	Лауреат в

	Владимировна			конференция школьников "Я исследую мир"	номинации: «Актуальность темы исследования в Год семьи»
50	Короткова Валерия, Слашкин Тагир, Левахин Максим	9	Наука	XV Открытый городской конкурс чтецов "Голос надежды"	Диплом лауреата I степени
51	Гунин Захар Дмитриевич, Пшечук Ярослав Романович, Хомец Александр Васильевич	10	Наука	XV Открытый городской конкурс чтецов "Голос надежды"	Диплом лауреата II степени
52	Червякова Дарья Михайловна	5	Наука	"Живая классика"	Номинация "За глубокое проникновение в авторскую идею художественного произведения"
53	Пурахина Елена Валерьевна	8	Наука	VI городской конкурс авторского чтения "Выходи за рамки"	Номинация "И с чистого листа пишу не я, а муза..."
54	Балахонова Алёна Феликсовна	6	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
55	Лутохин Егор Павлович	10	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
56	Веденяпина Варвара Дмитриевна	6	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
57	Волынкин Артём Владимирович	2	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
58	Колесников Алексей Дмитриевич	2	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
59	Лысов Алексей Владимирович	2	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
60	Зуева Ульяна Александровна	6	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
61	Игошин Егор Алексеевич	2	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
62	Михайлова Дарья Андреевна	7	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель

63	Рублёва Кира Алексеевна	8	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
64	Червякова Дарья Михайловна	5	Наука	Олимпиада "Фоксфорд"	Победитель
65	Лебедев Сергей Олегович	7	Наука	XIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	II место
66	Савельева Анна Сергеевна	7	Наука	XIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	III место
67	Шарунов Станислав Алексеевич	7	Наука	XIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	III место
68	Постникова Дарья Вадимовна	11	Наука	X всероссийский развлекательно- образовательный флешмоб по математике	Победитель
69	Трудова Арина Алексеевна	5	Наука	X всероссийский развлекательно- образовательный флешмоб по математике	II место
70	Фомичёва Дарья Андреевна	11	Наука	X всероссийский развлекательно- образовательный флешмоб по математике	Победитель
71	Цибизова Софья Андреевна	8	Наука	X всероссийский развлекательно- образовательный флешмоб по математике	Победитель
72	Шевченко Вероника Сергеевна	5	Наука	X всероссийский развлекательно- образовательный флешмоб по математике	III место
73	Макаров Захар Витальевич	11	Наука	Межрегиональная олимпиада по праву "ФЕМИДА"	Призёр
74	Макаров Захар Витальевич	11	Наука	Межрегиональная олимпиада по праву "ФЕМИДА"	Призёр
75	Макаров Захар Витальевич	11	Наука	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Призёр
76	Макаров Захар Витальевич	11	Наука	Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	Призёр
77	Макаров Захар Витальевич	11	Наука	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В. И. Вернадского	Призёр
78	Макаров Захар Витальевич	11	Наука	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Грамота активного участника
79	Пресняков	10	Наука	Интеллектуальная игра	Победитель

	Святослав Дмитриевич			"Умники и умницы Сурского края"	
80	Пресняков Святослав Дмитриевич	10	Наука	Интеллектуальная игра "Умники и умницы Сурского края"	Победитель
81	Пресняков Святослав Дмитриевич	10	Наука	Конкурс отбора для оказания муниципальной поддержки талантливой молодёжи за высокие результаты в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности в 2023 году"	Победитель
82	Гиясов Иван Сергеевич	11	Наука	Олимпиада школьников "Россия в электронном мире" (обществознание)	Победитель
83	Железнов Кирилл Вячеславович	9	Наука	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Призёр
84	Бочкарёва Вероника Алексеевна	11	Наука	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Победитель
85	Попова Дарья Сергеевна	9	Наука	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Призёр
86	Серова Анастасия Александровна	11	Наука	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Победитель
87	Бочкарёва Вероника Алексеевна	11	Наука	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Призёр
88	Бочкарёва Вероника Алексеевна	11	Наука	XXIII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыгина	Победитель
89	Бочкарёва Вероника Алексеевна	11	Наука	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	Победитель
90	Бочкарёва Вероника Алексеевна	11	Наука	11 региональная научно-практическая конференция учащихся "Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области"	Лауреат
91	Бочкарёва Вероника Алексеевна,	11	Наука	XXIX областной конкурс исследовательских работ учащихся "Земля родная"	Финалисты

	Серова Анастасия Александровна				
92	Попова Дарья Сергеевна	9	Наука	XXIX областной конкурс исследовательских работ учащихся "Земля родная"	II место
93	Лазовская Виктория Вячеславовна	9	Наука	XXIX областной конкурс исследовательских работ учащихся "Земля родная"	Номинация "Познаём, играя", финалист
94	Зайцева Анфиса Сергеевна	6	Искусство	Межрегиональный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	III место
95	Барабанова Ангелина Александровна	7	Искусство	Всероссийский творческий конкурс "Чиж - Птица 2024 года"	Победитель
96	Ларькин Клим Вадимович	4	Искусство	V межрегиональный фестиваль "Радуга успеха"	III место
97	Команда		Наука	Городская игра-олимпиада по английскому языку "BILUNGUA: Family Time"	Призер
98	Команда		Наука	Городская интеллектуальная игра "ФИЗквиз"	Призер
99	Школьный хор "Камертон"		Искусство	Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов учащихся общеобразовательных учебных заведений города Пензы	Победитель
100	Лазовская Виктория Вячеславовна, Калмыкова Мария, Донсков Дмитрий, Рыжова Злата	9	Наука	Городской конкурс "Друзья природы"	Победитель
101	Команда		Искусство	Муниципальный кластерный проект "ПРОдвижение 58"	Победитель
102	Команда "Острый угол"		Наука	Интерактивная метапредметная интеллектуальная игра "ГРАНИ"	Лауреат
103	Команда		Наука	Городской конкурс-игра	Призёр

				"Экскурсия на шоколадную фабрику"	
104	Команда "ХАСАН"	11	Наука	Межрегиональный интеллектуальный турнир "На старт, умники и умницы!"	Победитель
105	Команда		Наука	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс "Экологический калейдоскоп"	Победитель
106	Команда		Спорт	3 место по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей	Призёр
107	Команда		Спорт	1 место в зональных соревнованиях по футболу «Школьная футбольная лига» в рамках Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» среди команд юношей	Победитель
108	Команда		Спорт	3 место в финале зональных соревнований по футболу «Школьная футбольная лига» в рамках Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» среди команд юношей	Призёр
109	Команда		Спорт	3 место по волейболу в рамках Всероссийской спартакиады школьников	Призёр
110	Команда		Спорт	3 место в зональных соревнованиях по футболу «Школьная футбольная лига» в рамках Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» среди команд юношей	Призёр

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы гимназии.

Таблица 16. Распределение обучающихся 9-х классов 2024 г. по каналам занятости

№ п/п	Категория	Кол-во
1	Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО чел.	146
	в том числе:	
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования (всего чел.):	75

1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области (всего чел.):	61
1.2.1.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	14
1.2.2.	Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	8
1.2.3.	Пензенский техникум железнодорожного транспорта (филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения в г.Пенза»)	6
1.2.4.	ГАПОУ ПО "Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса"	5
1.2.5.	ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	5
1.2.6.	ГАПОУ ПО "Пензенский социально-педагогический колледж"	5
1.2.7.	Колледж при ПензГТУ	5
1.2.8.	ГАПОУ ПО "Пензенский колледж архитектуры и строительства"	4
1.2.9.	Другие	9
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных за пределами Пензенской области (всего чел.):	10

Таблица 17. Распределение обучающихся 11-х классов 2024 г. по каналам занятости

№ п/п	Категория	Кол-во
1.	Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	50
	в том числе:	
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Пензенской области</u> , (всего), из них:	35
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	29
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	2
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	4
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других субъектов РФ</u> , (всего)	12
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других государств</u> , (всего)	1
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего)	2

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Гимназии и ее системы, качества образовательных программ.

Она осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, Положением и другими локальными актами.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП;
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности;
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования;
4. Оценка качества результатов подготовки обучающихся, подготовки выпускников, востребованность выпускников, качество участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
5. Оценка качества образовательных услуг родителями.

В качестве источника данных для оценки качества используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Отчеты работников гимназии;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- Проверка рабочих программ, журналов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей в октябре 2024 года выявлено, что количество удовлетворенных качеством образования родителей (законных представителей) - 91%, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности – 92%.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 82 педагогических работника.

Из них имеют:

- высшее образование - 77 чел. (94%);
- среднее специальное образование - 5 чел. (6%). 1 из них имеет незаконченное высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 38 чел. (46%);
- первая квалификационная категория – 24 чел. (29%);
- молодые специалисты – 15 чел. (19%)

Показатели, характеризующий стаж работы:

- до 3 лет – 12 чел. (15%);
- от 3 до 5 лет – 4 чел. (4%);
- от 5 до 10 лет – 13 чел. (16%);
- от 10 до 20 лет – 13 чел. (16%);
- свыше 20 лет – 40 чел. (49%).

Показатели, характеризующие возраст педагогов:

- до 35 лет – 25 чел. (30%);
- от 35 до 45 лет – 13 чел. (16%);
- от 45 до 55 лет – 23 чел. (28%);
- свыше 55 лет – 21 чел. (26%).

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Все учащиеся гимназии обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Кроме учебников, имеется большой фонд методической, художественной, справочной литературы, учебных пособий. Кроме этого, имеется медиатека и подборка школьных видеофильмов. Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Таблица 18. Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21194
3	Художественная	9300
4	Справочная	506
8	Электронные книги	10

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные и дополнительные программы.

В Гимназии оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мебелью и современным мультимедийным оборудованием, включающим в себя интерактивные доски, компьютер на рабочем месте учителя, проекторы, МФУ.

Сведения о материально-техническом оснащении гимназии представлены в таблице:

Таблица 19.

Корпус 1 (ул. Рахманинова, 21А)	Корпус 2 (пр. Победы, 85)
Общая площадь – 4538 кв.м.	Общая площадь – 4178 кв.м.
Полезная площадь – 2358 кв.м.	Полезная площадь – 2652 кв.м.
Условия для реализации образовательных программ	
Учебные кабинеты, специализированные кабинеты химии, биологии, физики	Учебные кабинеты, специализированные кабинеты химии, биологии, физики
Компьютерный класс	Компьютерный класс
Библиотека	Библиотека
Спортивная база гимназии	
Большой спортивный зал	Большой спортивный зал
Малый спортивный зал	
Спортивная площадка с искусственным покрытием	Спортивная площадка
Условия для реализации системы воспитательной работы и дополнительного образования	
Актальный зал	Актальный зал
	Музей
Центр детских инициатив	Центр детских инициатив
Условия обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды	
Кабинет психолога	Кабинет психолога
	Кабинет дефектолога и логопеда
Медицинский кабинет: кабинет приема врача, процедурный кабинет	Медицинский кабинет: кабинет приема врача, процедурный кабинет
Гимназическая столовая: пищеблок, обеденный зал	Гимназическая столовая: пищеблок, обеденный зал

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1704
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	786
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	801
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	889/ 59,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	23 / 16%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1073/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111/ 10,3%
1.19.1	Регионального уровня	28
1.19.2	Федерального уровня	33
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 / 76%
1.29.1	Высшая	38
1.29.2	Первая	24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/ 49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	21/ 26%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/ 90,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/ 90,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656 / 63,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,29 кв. м

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ гимназии «САН» Пензы в 2024 году удовлетворительной.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ "САН" Г. ПЕНЗЫ, Мокшанцева Елена Владимировна, директор 18.04.2025 13:27 (MSK), Сертификат 0BDB75E40E97BC1F3C25678F801CDA40