

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «САН» г. Пензы
(МБОУ гимназия «САН» г. Пензы)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №2 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.В. Мокшанцева

Приказ №75-ос от 01.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии «САН» г. Пензы
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ гимназии «САН» г. Пензы проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.), приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности гимназии, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «САН» г. Пензы (МБОУ гимназия «САН» г. Пензы)
Дата создания	01.09.1971 г.
Учредитель	Управление образования города Пензы
Руководитель	Мокшанцева Елена Владимировна
Юридический адрес организации	440066, г. Пенза, ул. Рахманинова, стр. 21а
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления	440066, г. Пенза, ул. Рахманинова, стр. 21а 440047, г. Пенза, проспект Победы, д. 85
Телефон, факс	8 (412) 95-37-39
Адрес электронной почты	schoolsan@guoedu.ru
Лицензия	Л035-01221-58/00277524 от 22.12.2016г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6368 от 22.12.2016г., срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ гимназии «САН» г. Пензы (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начального образования;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики, информатики;

- МО учителей биологии, географии, химии;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
- МО классных руководителей.

Цель методической работы предметных объединений – трансляция опыта коллег, творческая работа по созданию методического инструментария, подготовка методических рекомендаций, описание и распространение педагогической деятельности, оказание действенной помощи учителям в творческом педагогическом поиске оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, наиболее благоприятной образовательной среды, развитие сферы дополнительного образования учащихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО), 10,11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	790
Основная образовательная программа основного общего образования	793
Основная образовательная программа среднего общего образования	105
Итого	1688

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 - 9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Решением педагогического совета было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3, 4-х классов и 7-9 классов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ гимназия «САН» г. Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3, 4-х и 7-9 классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ гимназия «САН» г. Пензы внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ гимназия «САН» г.Пензы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022 - 2023 году для обучающихся 10, 11 классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики, информатики, английского языка. В 2023 -2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Информационно-технологический	Математика Информатика	-	15
Естественно-научный	Биология Химия	-	7
Социально-экономический	История Обществознание	-	8
Универсальный	Математика Информатика Иностранный язык (английский)	51	75

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы, экскурсии.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования в плане внеурочной деятельности гимназии предусмотрена часть, для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (6-11 классы);

1 час в неделю на занятия патриотической, духовно нравственной направленности «Краеведение».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музейных клубах, школьных спортивных клубах).

Все занятия курса «Разговоры о важном» проведены своевременно в соответствии с тематическим планированием рабочей программы. Темы занятий «Разговоры о важном», проведенные на уровне НОО, ООО, СОО в 2023г., соответствуют тематическим планам. Формы занятий «Разговоры о важном» на уровне НОО, ООО, СОО соответствуют рекомендованным в методических материалах и сценариях к занятиям. Преобладают беседы, обсуждения, работа в парах и группах, работа с карточками.

Воспитательная работа

В гимназии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности гимназии;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно - эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023г. (уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составил 97% , обучающихся – 95%).

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась в рамках воспитательной программы, программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений», комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ учащимися МБОУ гимназии «САН» плана работы по противодействию терроризму и экстремизму и плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Приоритетными направлениями профилактической работы в гимназии следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В 2023 году обучающиеся гимназии принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Результаты представлены в таблице.

Таблица 4.

Наименование мероприятия	Достижения	ФИО обучающегося
Городской конкурс «Безопасное движение»	3 место (поделка)	Кузьмин Владимир
Городской конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	1 место (фото)	Уткина Олеся
	2 место (фото)	Реньго София
	1 место (аппликация)	Кузьмин Владимир
Фотоконкурс «Я и мой питомец»	1 место	Умрихин Никита
Региональный экологический проект «ВторБум»	II место	Обучающиеся гимназии
Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Диплом 1 место в номинации «Помощники фермера. Растениеводство»;	Жандарова Ольга
	Диплом 1 место в номинации «Кладовая бабушки»	Апкаева Амина
Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов учащихся ОО учебных заведений города Пензы	Диплом I степени в номинации «Школьный хор»	Школьный хор «КАМЕРТОН» категория 10-14 лет
Областной конкурс «Мы доверяем»	Номинация	Пшечук Ярослав Альянов Пётр Семёнычева Софья
Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Диплом «За мастерство исполнения» в номинации «Поделка»	Белоусов Андрей Донскова Лилия
	Диплом «За оригинальность» в номинации «Рисунок»	Бликова Полина
Областной конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Призёр	Измайлов Амир
Областной конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Призер	Кузьмин Владимир
Областной конкурс детского творчества «Елочка – красавица»	Номинация	Андрюшечкина Ксения Семин Егор Прошкин Илья Андрякина Полина, Казakov Владислав Пекарская Полина Свитнева Светлана Романов Степан Дёмина Варвара Апкаева Амина

		Завразина Анастасия Панфилова Анна
Областные соревнования по шахматам «Белая ладья» (Октябрьский район)	I место – сборная команда	Жаббаров Багир Садырова Анна Горбачёва Виктория Нестерова Ксения
Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	II место – сборная команда	
Открытый межрегиональный творческий конкурс, посвященный предотвращению терроризма и экстремизма, «А что бы сделал я?» Номинация «Мини – комик 4 фрейма»	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени	Кияев Макар Козодоев Тимофей Романов Терентий
Региональный экологический проект «ВторБум»	2 место	Обучающиеся гимназии
«Домашние животные в мире искусств»	Призеры	Трунов Александр Исаченко Злата
Городской конкурс «Дом для птиц»	1 место 3 место 3 место 2 место	Овчарёв Игорь Секотова Злата Кучин Иван Кудряшов Александр

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ гимназии «САН» помогает обучающимся выявить и развить свои потенциальные творческие возможности, определиться в своих интересах, испытать ситуацию успеха, получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

В МБОУ гимназии «САН» г. Пензы реализуется:

- дополнительная общеразвивающая программа «Скрейдж» для обучающихся 5-9 классов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Кукольный театр» для обучающихся 4-8 классов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Юный акробат» для обучающихся 1-4 классов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» для обучающихся 1-8 классов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Юный Пензенец» для обучающихся 2-8 классов.

Количество детей охваченных дополнительная общеразвивающая программа - «Скрейдж» - 60 человек, «Кукольный театр» - 75 человек, «Юный акробат» -75 человек, «Мир вокруг нас» - 60 человек, «Творческая мастерская» - 60 человек, «Юный Пензенец» - 75 человек.

На занятиях применяются новейшие методики и педагогические технологии. Современное техническое оснащение позволяет осуществить индивидуальный подход к обучающимся, повысить мотивацию и оптимизировать образовательный процесс.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно – деятельностный подход в обучении, инновационные образовательные технологии, педагоги создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности гимназии в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в гимназии носит характер открытости , системности.

По итогам 2022-2023 учебного года в Гимназии достигнуты следующие показатели:

Выполнение образовательных программ, реализуемых Гимназией по итогам учебного года на каждом уровне образования -100%.

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования - 0 человек.

Доля обучающихся, переведенных в следующий класс – 100%.

Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек.

Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 0 человек.

Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования в 2023 году по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года представлены в следующей таблице.

Таблица 5

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2	214	100%	77,7%
3	184	100%	70,9%
4	211	100%	70,6%
Итого	609	100%	73,1%

Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования в 2023 году по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года представлены в следующей таблице.

Таблица 6

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	175	100%	46,5%
6	170	100%	50,9%
7	139	100%	45,9%
8	166	100%	43,5%
9	143	100%	39,5%
Итого	793	100%	45,3%

Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования в 2023 году по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года представлены в следующей таблице.

Таблица 7

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
10	55	100%	56,7%
11	50	100%	59,2%
Итого	105	100%	57,9%

Приведенные показатели показывают, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ на всех уровнях образования при значительном росте количества обучающихся (от 10 до 20% в каждой параллели). Это связано с реорганизацией гимназии путем присоединения МБОУ СОШ №31 г. Пензы, где обучающиеся показывают достаточно низкий уровень качества знаний.

Уровень освоения основной образовательной программы проверяется через Всероссийские проверочные работы.

В 2023 году ВПР проводились с марта по май. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году обучающиеся показали результаты выше, чем в 2022 году.

Результаты ВПР приведены в таблице.

Таблица 8. % подтверждения отметок

Класс	Русский язык	Математика	Окр мир	Физика	История	Обществознание	Биология	География	Химия	Англ яз
4	88	83	85	-	-	-	-	-	-	-
5	59,3	47,4	-	-	63	-	59,1	-	-	-
6	68,37	65,4	-	-	83	77,7	64,6	53,8	-	-
7	58,9	57,1	-	84,13	50,3	48,33	59,8	37,7	-	72,6
8	62,1	65,4	-	75,6	68,9	81,4	56,7	71,1	64,7	-

По итогам ВПР педагогами был проведен анализ ошибок. На методических объединениях определены задачи работы на новый учебный год, направленные на формирование

необходимых умений, обсуждены вопросы по ликвидации выявленных пробелов, повышения объективности выставления оценок.

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	23
Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	86	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	23
Из них: Аттестат с отличием	7	7

Сведения о результатах ГИА - 9

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в традиционном формате. Из 86 обучающихся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ 84 человека, в форме ГВЭ – 2 человека.

Таблица 10. Результаты ОГЭ

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	72	4,4	84	4
Математика	72	3,9	84	3,7
Обществознание	41	3,7	30	3,5
История	4	4,5	2	5
Информатика	43	4	60	3,9
География	8	3,5	28	4
Биология	10	4,2	23	4,2
Физика	5	3,5	1	3
Химия	8	4,8	15	4,5
Английский язык	23	4,7	4	4
Литература	2	4,5	3	4,7

Таблица 11. Результаты ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	2	4
Математика	2	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9-х классов успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили аттестаты, из них 7 обучающихся – аттестаты с отличием.

Сведения о результатах ГИА -11

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в традиционном формате. Обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ в полном составе.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	От 80 до 100 баллов
Русский язык	23	78,6	97	64	13 (56,5%)
Математика (профиль)	16	62,2	78	27	0
Математика (база)	7	4,4	5	4	-
Физика	4	53,3	61	46	0
Химия	3	63,3	77	52	0
Биология	3	62,7	86	39	1 (37,5%)
История	1	82	82	-	1 (100%)
Обществознание	8	76,8	92	64	3 (37,5%)
Английский язык	4	73,8	82	67	1 (25%)
Информатика	9	63,6	80	34	1 (11,1%)
География	0	-	-	-	-
Литература	1	82	82	-	1 (100%)

Все выпускники 11 класса успешно завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 30,4% от общей численности выпускников 2023 года.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельностью;
- повышение квалификации учителей;
- участие в творческих конкурсах и НПК;

- публикации лучших методических разработок.

Результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней представлены в таблице

Таблица 13

ФИО обучающегося	Класс обучения	Результаты участия		
		Наименование мероприятия	Статус участника (победитель)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
Чайковский Максим Сергеевич	4б	XIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности"	номинант по литературному чтению	муниципальный
Царёва Арина Сергеевна	4б	XIII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир»	2 место	муниципальный
Вагапова Алина Ильдаровна	3а	XIII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир»	3 место	муниципальный
Синдяков Андрей Николаевич	3г	XIII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир»	3 место	муниципальный
Игнатьев Евгений Николаевич	3в	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1 место	региональный
Игнатьев Евгений Николаевич	3в	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1 место	всероссийский
Вагапова Алина Ильдаровна	3а	III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 место	региональный
Апкаева Амина Фаритовна	3в	III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 место	региональный
Синдяков	3г	III открытый	2 место	региональный

Андрей Николаевич		региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»		
Чугунова Полинам Алексеевна	4а	III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	региональный
Родионова Кира Александровна	4в	III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	региональный
Апкаева Амина Фаритовна	3в	Всероссийский конкурс юных исследователей «Открытия 2030» в рамках регионального фестиваля экологических инициатив детей и молодежи «Земле жить!»	1 место	региональный
Родионова Кира Александровна	4в	Всероссийский конкурс юных исследователей «Открытия 2030» в рамках регионального фестиваля экологических инициатив детей и молодежи «Земле жить!»	2 место	региональный
Вагапова Алина Ильдаровна	3а	Всероссийский конкурс юных исследователей «Открытия 2030» в рамках регионального фестиваля экологических инициатив детей и молодежи «Земле жить!»	3 место	региональный
Апкаева Амина Фаритовна	3в	III Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	1 место	межрегиональный
Родионова Кира Александровна	4в	III Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	1 место	межрегиональный
Вагапова Алина Ильдаровна	3а	III Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	2 место	межрегиональный
Игнатьев Евгений Николаевич	3в	III Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	2 место	межрегиональный
Синдяков Андрей Николаевич	3г	III Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	2 место	межрегиональный
Чугунова Полина Алексеевна	4а	III Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	3 место	межрегиональный
Апкаева Амина Фаридовна	3в	XXII экологический форум	3 место	региональный

		школьников г. Пензы им. И.И. Спрыгина		
Вагапова Алина Ильдаровна	3а	XXII экологический форум школьников г. Пензы им. И.И. Спрыгина	3 место	региональный
Андрякина Полина Вадимовна	2а	городской конкурс «Чемпионат чтения» для 2- х классов	1 место	муниципальны й
Садырова Полина Андреевна	2а	городской конкурс «Чемпионат чтения» для 2- х классов	2 место	муниципальны й
Родионова Кира Александровна	4в	II региональный интеллектуально- творческий марафон «Сурские эрудиты. Ростки России»	3 место	региональный
Чугунова Полина Алексеевна	4а	II региональный интеллектуально- творческий марафон «Сурские эрудиты. Ростки России»	3 место	региональный
Игнатъев Евгений Николаевич	3в	XIV Открытый интернет- фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Лауреат I степени	муниципальны й
Зюзина Елизавета Александровна	4б	XIV Открытый интернет- фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Дипломант I степени	муниципальны й
Филиппова Лилия Алексеевна	2а	XIV Открытый интернет- фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Дипломант II степени	муниципальны й
Алфёров Алексей Андреевич	3г	XIV Открытый интернет- фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Дипломант II степени	муниципальны й
Путилова София Алексеевна	3а	XIV Открытый интернет- фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Дипломант III степени	муниципальны й
Манушин Даниил Егорович	3г	XIV Открытый интернет- фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Дипломант III степени	муниципальны й
Каракулина Инга Александровна	8	ВсОШ (английский язык)	победитель	Муниципальн ый
Каракулина Инга Александровна	8	ВсОШ (французский язык)	призёр	Муниципальн ый
Каневская Арина Марковна	7	ВсОШ (английский язык)	призёр	Муниципальн ый

Слашкин Тагир Маратович	8	ВсОШ (английский язык)	призёр	Муниципальный
Михайлов Дмитрий Владимирович	8	ВсОШ (английский язык)	призёр	Муниципальный
Макаров Захар Витальевич	10	ВсОШ (история)	призёр	Региональный
Макаров Захар Витальевич	10	ВсОШ (история)	призёр	Муниципальный
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	ВсОШ (история)	призёр	Муниципальный
Шило Арина Алексеевна	8	ВсОШ (история)	призёр	Муниципальный
Каневская Арина Марковна	7	ВсОШ (биология)	призёр	Муниципальный
Клочкова Марина Викторовна	7	НПК	Лауреат в номинации: «Лучшее представление проекта»	Муниципальный
Абдуазимов Мирзобек Муродович	5	НПК	Лауреат в номинации: «Метапредметный характер исследования»	Муниципальный
Власов Андрей Алексеевич	5	НПК	Лауреат в номинации: «Метапредметный характер исследования»	Муниципальный
Гиясов Иван Сергеевич	10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	Муниципальный
Малеева Ангелина Сергеевна	6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр	Муниципальный
Карнахин Владислав Вадимович	6	Областной конкурс творческих работ «Победа далёкая и близкая»	III место в номинации «Мы против нацизма»	Муниципальный
Кузнецова Арина Глебовна	5	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков	I место в номинации «Поэзия»	Муниципальный
Депутатова Екатерина Сергеевна	5	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков	II место в номинации «Проза»	Муниципальный
Пурахина Елена Валерьевна	7	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр	Муниципальный
Гунин Захар Дмитриевич	9	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр	Муниципальный
Клочкова Марина Викторовна	7	XIV открытый интернет-фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Лауреат 1 степени	Муниципальный
Короткова	8	XIV открытый интернет-	Дипломант 1	Муниципальный

Валерия Павловна		фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	степени	ый
Постован Артём Янович	5	XIV открытый интернет-фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Лауреат 3 степени	Муниципальный
Гунин Захар Дмитриевич	9	XIV открытый интернет-фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Лауреат 2 степени	Муниципальный
Катышкина Ирина Владимировна	10	XIV открытый интернет-фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Лауреат 2 степени	Муниципальный
Кафтаев Айрат Рафикович	11	XIII открытая региональная олимпиада по обществознанию памяти В. О. Ключевского	Призёр	Региональный
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	XIII открытая региональная олимпиада по обществознанию памяти В. О. Ключевского	Призёр	Региональный
Гиясов Иван Сергеевич	10	Олимпиада школьников «Россия в электронном мире»(обществознание)	Победитель	Всероссийский
Макаров Захар Витальевич	10	7 сезон игры «Умники и умницы Сурского края»	Финалист	Муниципальный
Карнахин Владислав Вадимович	6	«Живая классика»	Номинация «За высокую технику и артистизм чтения художественного произведения»	Муниципальный
Дембицкая Валерия Вячеславовна	7	Конкурс-фестиваль «Сретенский бал школьников». Сурский край.	Лауреат	Региональный
Слашкин Тагир Маратович	8	Конкурс-фестиваль «Сретенский бал школьников». Сурский край.	Диплом 3 степени	Региональный
Каракулина Инга Александровна, Клочкова Марина Викторовна, Тачков Фёдр Павлович	8 7 8	Фестиваль поэзии на французском языке «La Francophonie et la poesie 2023»	1 место в номинации «Драматизация»	Региональный
Карнахина Снежана Вадимовна	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр	Муниципальный
Рублёва Кира Алексеевна	7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр	Муниципальный
Агафонов Владислав	11	Фестиваль творческих открытий и инициатив	Призёр предметной	Региональный

Васильевич		«Леонардо»	секции «Физическая»	
Железнов Кирилл Вячеславович	8	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призёр предметной секции «Социальные инициативы»	Региональный
Каневская Арина Марковна	7	Конкурс рассказов «Маленький принц вернулся» (французский язык)	Призёр	Муниципальн ый
Клочкова Марина Викторовна	7	Конкурс рассказов «Маленький принц вернулся» (французский язык)	Победитель	Муниципальн ый
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	Олимпиада по физике, проводимая ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	3 место	Региональный
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	Олимпиада по обществознанию, проводимая ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	1 место	Региональный
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	Олимпиада по истории, проводимая ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	1 место	Региональный
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	Олимпиада по биологии, проводимая ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	1 место	Региональный
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (история)	Призёр	Всероссийский
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	Интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»	2 место	Региональный
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	Чемпионат интеллектуальных игр Другого Дела («Россия – страна возможностей»)	Победитель	Всероссийский
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы»	Призёр	Всероссийский
Пресняков Святослав Дмитриевич	9	«Большая перемена»	Участник	Всероссийский
Молянов Роман Валентинович	7	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Косаева Наталья Александровна	8	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Катышкина Ирина Владимировна	10	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский

Потапова Елизавета Николаевна	9	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Платонов Максим Павлович	9	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Дубинина Софья Михайловна	9	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Сапожников Сергей Павлович	8	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Молянов Пётр Романович	7	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Грачёва Мария Григорьевна	9	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Миронов Андрей Викторович	8	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Зими́на Алёна Николаевна	10	«MathCat-2022»	Дипломы отличника	Всероссийский
Власов Андрей Алексеевич	5	Олимпиада по информатике «Звонок»	Призёр	Всероссийский
Голованов Кирилл Сергеевич	6	Олимпиада по информатике «Звонок»	Призёр	Всероссийский
Клочкова Марина Викторовна	7	Олимпиада по информатике «Звонок»	Призёр	Всероссийский
Кучин Иван Дмитриевич	7	Международный конкурс по экологии «Экология России»	2 место	Всероссийский
Каневская Арина Марковна	7	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3 место	Всероссийский
Сапожников Сергей Павлович	8	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3 место	Всероссийский
Команда гимназии «САН» г. Пензы		Региональный интеллектуально- познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	2 место	Региональный
Команда «Эрудиты»	5	Интеллектуальная игра «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность»	Победа в номинации «Математическ ая грамотность»	Муниципальн ый
Команда гимназии «САН» г. Пензы	9-11	Городская интеллектуальная игра «ФИЗквиз»	2 место	Муниципальн ый
Команда гимназии «САН» г. Пензы	10-11	Муниципальная игра- олимпиада по астрономии «Большой взрыв»	3 место	Муниципальн ый
Команда «ХaSun» (Макаров З., Семичастнов Н.,	10	Интеллектуально- развлекательная игра «Что? Где? Когда?»	2 место	Муниципальн ый

Гиясов И., Катышкина И., Зими́на А.)				
Команда «ХаSun» (Макаров З., Семичастнов Н., Гиясов И., Катышкина И., Зими́на А.)	10	Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?»	2 место	Региональный
Команда «ХаSun» (Макаров З., Семичастнов Н., Гиясов И., Катышкина И., Зими́на А.)	10	Интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ «По следам Шерлока»	3 место	Муниципальный

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы гимназии.

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов 2023г.

Всего выпускников 9-х классов – 86 человек.

Из них: продолжили обучение в 10-х классах - 33 человека (38,4 %),
поступили в учреждения СПО - 53 человека (61,6%).

Таблица 14. Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости

1	Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО чел.	86
	в том числе:	
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования (всего чел.):	33
1.1.1.	МБОУ гимназия «САН» г. Пензы	30
1.1.2.	МБОУ СОШ №78 г. Пензы	2
1.1.3.	МБОУ СОШ №192 г. Москвы	1
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области (всего чел.):	51
1.2.1.	Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	3
1.2.2.	ГБОУПО «Пензенский областной медицинский колледж»	11
1.2.3.	ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	3
1.2.4.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	14
1.2.5.	ГБПУ "Пензенский колледж искусств"	1
1.2.6.	ГБПОУ "Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого"	1

1.2.7.	ГАПОУ ПО "Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции"	3
1.2.8.	ГАПОУ ПО "Пензенский социально-педагогический колледж"	1
1.2.9.	ГАПОУ ПО "Пензенский колледж архитектуры и строительства"	5
1.2.10.	ГАПОУ ПО "Пензенский агропромышленный колледж"	2
1.2.11.	ГАПОУ ПО "Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса"	2
1.2.12.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	1
1.2.13.	Пензенский техникум железнодорожного транспорта (филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения в г.Пенза»)	2
1.2.14.	ПензГТУ	2
1.3.	Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Пензенской области	2
1.3.1.	РАНХиГС г. Москва	1
1.3.2.	МК ПГУПС г. Санкт-Петербург	1

Таблица 15. Распределение обучающихся 11-х классов 2023 г. по каналам занятости

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	23
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Пензенской области</u>, (всего), из них:	чел.	13
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет	чел.	9
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	чел.	1
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	чел.	1
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»		2
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других субъектов РФ</u>, (всего)	чел.	8
1.2.1.	Мордовский государственный университет имени Огарева (МГУ им. Огарева), г. Саранск	чел.	1
1.2.2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "МИРЭА - Российский технологический университет", г. Москва	чел.	1

1.2.3.	Саратовская государственная юридическая академия (СГЮА), г. Саратов	чел.	1
1.2.4.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (РУТ МИИТ), г. Москва	чел.	1
1.2.5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), г. Москва	чел.	1
1.2.6.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС, Президентская академия), г. Москва	чел.	1
1.2.7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ), г. Москва	чел.	1
1.2.8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (МГУТУ им. К.Г. Разумовского), г. Москва	чел.	1
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других государств</u>, (всего), из них:	чел.	1
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:	чел.	1
1.5.	Кол-во выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	чел.	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Гимназии и ее системы, качества образовательных программ.

Она осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, Положением и другими локальными актами.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП;
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности;
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования;
4. Оценка качества результатов подготовки обучающихся, подготовки выпускников,,

востребованность выпускников, качество участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

5. Оценка качества образовательных услуг родителями.

В качестве источника данных для оценки качества используются:

- Образовательная статистка;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Отчеты работников гимназии;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- Проверка рабочих программ, журналов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей в октябре 2023 года выявлено, что количество удовлетворенных качеством образования родителей (законных представителей) - 91%, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности – 93%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 84 педагогических работника.

Из них имеют:

- высшее образование - 80 чел.;
- среднее специальное образование - 4 чел. (1 из них имеет незаконченное высшее образование).

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 37 чел.;
- первая квалификационная категория – 29 чел.;
- молодые специалисты – 9 чел.

Показатели, характеризующий стаж работы:

- до 5 лет – 15 чел.;
- от 5 до 10 лет – 15 чел.;
- от 10 до 20 лет – 15чел.;

- свыше 20 лет – 39 чел.

Показатели, характеризующие возраст педагогов:

- от 20 до 35 лет – 27чел.;

- от 35 до 45 лет – 14 чел.;

- от 45 до 55 лет – 24 чел.;

- свыше 55 лет – 19 чел.

Таблица 16. Достижения педагогических работников

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Тузиков Евгений Юрьевич	НПК педагогов	муниципальный	участие
2	Тузиков Евгений Юрьевич	Учитель года	муниципальный	лауреат
3	Борисова Алла Руслановна	Конкурс методических разработок «Воспитание в кадре. Взгляд педагога»	областной	призёр

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Все учащиеся гимназии обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Кроме учебников, имеется большой фонд методической, художественной, справочной литературы, учебных пособий. Кроме этого, имеется медиатека и подборка школьных видеофильмов. Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Таблица 17. Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19832
3	Художественная	10337
4	Справочная	33
8	Электронные книги	10

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные и дополнительные программы.

В Гимназии оборудовано 32 учебных кабинета, которые оснащены современной мебелью и современным мультимедийным оборудованием, включающим в себя интерактивные доски, компьютер на рабочем месте учителя, проекторы, МФУ.

В Гимназии имеется обеденный зал, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием, имеется современный актовый зал, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинеты для занятий технологией и т.д.

Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса представлены на сайте гимназии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1688
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	790
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	793
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1507 / 58,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 / 8,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 / 30,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967/ 57,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185/ 15,2%
1.19.1	Регионального уровня	33
1.19.2	Федерального уровня	11
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	105 / 6,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/ 95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/ 95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 / 78,5%
1.29.1	Высшая	37
1.29.2	Первая	29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/ 17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	39/ 46,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/ 20,2%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/ 22,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/ 90,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/ 90,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656 / 63,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,29 кв. м

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ гимназии «САН» Пензы в 2023 году удовлетворительной.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.