

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового
коллектива МБОУ гимназии
«САН» г.Пензы
Протокол № 2
от 30.08.2023г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
Л.И. Казанцева
Протокол заседания
Профсоюзного Комитета
МБОУ гимназия «САН» г.Пензы
№ 5 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ гимназия «САН» г.Пензы
Е.В. Мокшанцева
Приказ № 85-ос
от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях и порядке исчисления
стимулирующей части заработной платы
работников по критериям и показателям
стимулирования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии
«САН» г. Пензы

Пенза
2023

Перечень показателей качества труда для осуществления стимулирующих выплат педагогам МБОУ гимназии «САН» г. Пензы за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности

ФИО педагога _____ Период _____

Основания	Критерии и конкретные показатели	Кол-во баллов
1. ДИНАМИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
1.1. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Средний тестовый балл ЕГЭ соответствует уровню (60 - 79)	4
	Имеются обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ от 80 баллов	5
	Имеются обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 100 баллов	6
	Средний балл ОГЭ выше 4,0 баллов	4
	Степень подтверждения годовых оценок результатами ОГЭ (в основной период): - 100% - 80 до 99%	3 2
	Соответствие отметок за выполненную работу при проведении ВПР и отметок по журналу: - 100% - от 80 до 99%	2 1
	Положительная динамика и (или) стабильные личностные (ценностные) и предметные результаты по формированию универсальных учебных действий на уровне индивидуальной аттестации обучающихся (средний балл по предмету за четверть, полугодие, год) (для 2-11 классов)	3
	Положительная динамика и (или) стабильные результаты взаимодействия классного руководителя и учителя-предметника по формированию универсальных учебных действий на уровне качества знаний (для 5-11 классов): - увеличился или остался стабильно высоким (от 70%) - превышает среднегимназический уровень	2 1
	Положительная динамика обученности при безотметочном обучении	3
2. СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ С ОВЗ		
2.1. Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах	Участие обучающихся в очных школьных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, НПК, проектах, входящих в Календарь образовательных событий (без количества участников)	2
	Участие обучающихся в очных муниципальных, региональных, Всероссийских интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, проектах некоммерческого характера (за каждое):	3
	- результативное участие в них (I - III место, номинация за каждого)	4
	Участие обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3
	- результативное участие (II, III место за каждого)	8
	- результативное участие (I место за каждого)	9
	Призовое место или победа в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15
	Участие обучающихся в очных городских НПК	3
	-результативное участие (I-III место, номинация за каждого)	7
	Результативное участие обучающихся в заочных муниципальных, региональных, Всероссийских интеллектуальных олимпиадах, НПК, конкурсах некоммерческого характера (без количества участников)	3
Результативное участие обучающихся в заочных муниципальных, региональных, Всероссийских творческих конкурсах некоммерческого характера (без количества участников)	3	
Публикация статьи обучающегося в научных изданиях, СМИ	2	
2.2. Эффективная работа по подготовке обучаю-	Участие обучающихся в командных городских спортивных соревнованиях (без количества)	2
	Результативность участия (по количеству) - призовое место	3

шихся к участию в спортивных соревнованиях	Участие обучающихся в командных региональных спортивных соревнованиях (без количества)	3
	Результативность участия (по количеству) - призовое место	4
2.3. Работа с обучающимися, имеющими особенности развития	Положительная динамика и (или) стабильные личностные (ценностные) и предметные результаты по формированию универсальных учебных действий на уровне индивидуальной аттестации обучающихся с ОВЗ (кол-во чел)	4
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА		
3.1. Контроль ведения школьной документации	Систематическое или повторное получение замечаний по оформлению электронного журнала	- 3
	Несвоевременная сдача документации	- 5
3.2. Результативность участия педагога в инновационной и экспериментальной деятельности	Организация и проведение стажировочной площадки: - на уровне образовательного учреждения; - на муниципальном уровне; - на региональном и федеральном уровне	2 3 5
	Работа в творческих группах, экспериментальных площадках, творческих мастерских	3
	Работа в качестве члена жюри олимпиад, конференций, конкурсов и т.д. вне рабочее время - на уровне образовательного учреждения; - на муниципальном уровне; - на региональном и федеральном уровне	1 2 3
	Разработка и реализация авторских программ	3
	Обобщение и распространение опыта работы педагога (выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-классах, стажировках и т.п.): - на уровне образовательного учреждения; - на муниципальном уровне; - на региональном и федеральном уровне	1 4 5
3.3. Результативность участия педагога в научно-методической деятельности	Формирование социальных ценностей обучающихся в формате открытого мероприятия (по предмету): - на уровне образовательного учреждения; - муниципальном и региональном уровне	2 4
	Повышение профессиональных компетенций в формате: - публикации методических материалов (статья в сборнике); - организация работы педагогической практики студентов (за каждую); - тьютерства педагога-наставника над молодыми специалистами	1 1 2
	Организация олимпиад, конкурсов, интернет-олимпиад, дистанционных конкурсов	3
	Общественное признание педагога подтверждается: - результатами социологических опросов родителей, общественных организаций; анкетирования, рейтингования; наличием грамот, дипломов, благодарственных писем и др.) - званиями «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения», награждением Почетной грамотой МО РФ	1 3
3.4. Результаты общественного признания педагогической деятельности учителя	Участие в очных профессиональных конкурсах, НПК: - на уровне образовательного учреждения; - на муниципальном уровне; - на региональном и федеральном уровне	2 4 5
	Победитель, призер лауреат очных профессиональных конкурсов: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; федеральном уровне;	6 8
	Личное участие педагога в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагогический олимп», «Педагогическая инициатива» и др: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне	9 10
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ		
4.1. Виды и формы реализации социокультурных практик воспитания	Высокий рейтинг по итогам участия во внеклассных мероприятиях (по итогам четверти): 1 место 2 место 3 место	5 3 2
	Качество проведения внеклассных мероприятий: за каждое открытое мероприятие, по которому присутствующими оценена эффективность мероприятия, сценарий мероприятия с фотоотчетом оформлен соответствующим образом в методическую копилку учителя и сайт гимназии	1

Участие во Всероссийских открытых уроках: «ПроеКТОрия», «Цифры» и др. (наличие скриншота)	1
Реализация практик по воспитанию самостоятельности и ответственности обучающихся в формате длительных выездных экскурсий	3
Положительная динамика количества правонарушений по сравнению с предыдущим периодом (снижение правонарушений среди несовершеннолетних)	1
Совершение обучающимися класса правонарушений и других негативных социальных проявлений.	- 1
Несвоевременная сдача документации по классу	- 2
ИТОГО БАЛЛОВ	

Подпись заполняющего _____

Подпись курирующего заместителя директора _____