

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
гимназия «САН» г. Пензы**

Принято
Решением педагогического совета
МБОУ гимназии «САН» г. Пензы

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии «САН» г. Пензы

Протокол № 9 от 30.08.2024г.

(Е. В. Мокшанцева)
Приказ № 146-ос от 02.09.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ "САН" Г. ПЕНЗЫ, Мокшанцева Елена
Владимировна, директор 02.09.2024 13:31 (MSK), Сертификат 0BDB75E40E97BC1F3C25678F801CDA40

**ПЛАН
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 г.

План научно-методической работы средней и старшей школы МБОУ гимназии «САН» г. Пензы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема гимназии на 2024-2025 учебный год: "Совершенствование качества образования через повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством создания единого образовательного пространства, реализация обновлённого ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО".

Цель работы: создание условий для реализации современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО как средства повышения качества образования, способствующего раскрытию и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся

Основные задачи научно-методической работы в 2024-2025 учебном году.

✓ Обновление содержания образования через:

- работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды гимназии, использование информационных технологий как средства повышения качества гимназического образования;
- работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- организацию образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы);
- создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся посредством урочной и внеурочной деятельности.

✓ Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

✓ Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Принципы и правила организации методической деятельности в гимназии:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Структура методической работы гимназии:

Педагогический совет						
Методический совет						
Методические объединения						
МО учителей русского языка, литературы	МО учителей математики, физики и информатики	МО учителей начальных классов	МО учителей химии, биологии и географии.	МО учителей иностранного языка	МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО и музыки	МО учителей истории и обществознания
Интеллектуально-творческое общество учащихся						

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами. Повышение квалификации
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

1.1. Курсовая переподготовка

Содержание работы	сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Август 2024	Коновалова С.Ю.	Перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов	Август 2024-апрель 2025	Коновалова С.Ю.	Организация прохождения курсов

1.2. Аттестация педагогических работников
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Содержание работы	сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь 2024	Миронова Н.В.	Список аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году
2) Оказание методической помощи аттестуемым учителям.	Сентябрь 2024-май 2025	Миронова Н.В., Сапожникова Е. Г. Вдовина И.Э.	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
3) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь 2024	Миронова Н.В.	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности
4) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	Сентябрь 2024- май 2025	Миронова Н.В.	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
5) Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории	Сентябрь 2024- май 2025	Миронова Н.В.	Список педагогических работников, аттестующихся на подтверждение занимаемой должности, I и высшую
6) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графика	Миронова Н.В.	Заключение для экспертов
7) Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Согласно графика	Аттестующиеся педагоги	Материал для экспертных заключений

8) Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По графику	Миронова Н.В.	Анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам
--	------------	---------------	--

1.3. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: изучение, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируем ый результат
1) Определение тем самообразования учителями-предметниками	Сентябрь, 2024	Учителя, председатели МО	Работа по выбранной теме
2) Описание передового опыта	Май, 2025	Учителя	Материалы опыта
3) Оформление портфолио	Сентябрь-май 2024-2025	Учителя	Представление на заседание МО
4) Оформление методической копилки	В течение года	Учителя	Конспекты, тезисы, доклады и т.п.
5) Представление опыта на заседаниях МО, педагогическом совете.	В течение года (по плану)	Председатели МО	Выработка рекомендаций для внедрения
6) Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, НПК.	В течение года	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя	Участие в конкурсе педагогов гимназии, отчёт об участии в конкурсах. Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
7) Организация обмена опытом: – открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных и методической недель); – презентация опыта, мастер-классы в рамках заседания МО.	В течение года	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя, председатели МО	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению

1.4.Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

1) Организация наставничества	Сентябрь 2024	Учителя-наставники	Оказание методической помощи
2) План работы с молодыми специалистами	Сентябрь 2024	Учителя-наставники	Составление плана
3) Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Май 2025	Учителя-наставники	Результативность работы наставников

2. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, создание условий для наибольшей эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности.

1) Корректировка банка данных 2) «Одаренные дети»	Сентябрь	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю., учителя	Банк данных
3) Создание информационного банка интеллектуальных конкурсов на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю., председатели МО	Информация
4) Индивидуальные консультации обучающихся по ведению проектной и исследовательской работы.	Октябрь- май	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю., учителя	Участие в проектной и исследовательской деятельности
5) Индивидуальные консультации обучающихся по оформлению материалов НПК	Октябрь- декабрь	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю., учителя	Участие в НПК
6) Деятельность НОУ и газеты "Гимназист"	В течение учебного года	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю., председатели МО, Никитина О.В.	Повышение образовательных результатов в поддержке одаренных детей через участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; рост количества участников научно – исследовательской деятельности
7) Деятельность Медиацентра «САН ТВ»	В течение учебного года	Оборина А. М.	Повышение образовательных и личностных результатов одаренных детей через коллективное творчество

3. Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, НПК, проектная деятельность

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1) Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю., Листова В.В.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся Выработка рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся в олимпиаде.
2) Всероссийский интеллектуальный марафон по математической грамотности 4-х классов.	Ноябрь		
3) Всероссийский математический флешмоб MathCat	Ноябрь		
4) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь		
5) Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь		

6) Анализ результатов олимпиад второго (муниципальный) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь		
7) Городская игра-олимпиада по английскому языку «BILINGUA: Family Time»	Ноябрь	Комарчук Ю.Ю., Макеева И. А., Чернышова Т.А., Скворцова Е.Н.	
8) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь - февраль	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю	Результативность работы учителей с одарёнными детьми.
9) Планирование работы по подготовке к НПК школьников	Сентябрь - ноябрь	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю, учителя	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
10) Гимназическая НПК «Старт в науку»	Декабрь	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю, учителя	
11) Городская конференция исследовательских работ и творческих проектов учащихся общеобразовательных учреждений города Пензы «Я познаю мир»	Февраль	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю, учителя	
12) XXI I Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Февраль	Вдовина И.Э.	
13) Муниципальная интеллектуальная игра по физике «ФизКвиз»	Февраль	Сапожникова Е. Г., Листова В.В., Прохорова Т. Ю.	
14) Муниципальный конкурс «Я – репортёр»	Февраль, март	Оборина А. М.	
15) Муниципальная интеллектуальная игра по астрономии «Большой взрыв»	Апрель	Сапожникова Е. Г., Листова В.В., Прохорова Т. Ю.	
16) Проектная деятельность; 17) «Одарённые дети»; 18) «Создание единого информационного пространства гимназии»;	В течение года	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю, председатели МО, учителя	
19) "Фестиваль проектов"	Апрель-май	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю., председатели МО, учителя	
20) Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы	В течение года	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю, председатели МО, учителя	

21) Соревнования	В течение года	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Шкуров А.Ю., Беспятова Л.А., председатели МО, учителя	
4. Предметные недели Цель: выявление одарённых детей, развитие мотивации к творческой деятельности.			
1) Составление плана проведения предметных недель. 2) Организация и проведение мероприятий предметных недель.	Сентябрь	Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., Гавриленко О.В. Председатели МО, учителя	Проведение предметных недель
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов (семинары, педсоветы, вебинары, стажировочные площадки) Цель: Практическое изучение вопросов по использованию электронных учебников и ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.			
Тематические педсоветы по вопросам: 1. «Функциональная грамотность: связь метапредметных результатов с элементами практических умений и навыков» 2. «Развитие личностных компетенций школьников» 3. «Оценка качества образования в контексте ФГОС»	Ноябрь Январь Апрель	Миронова Н. В. Сапожникова Е. Г. Митрофанова М. А. Миронова Н. В., Гавриленко О. В.	Повышение компетентности учителя, самообразование учителя
Методические семинары по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП: теория и практика»	В течение года	Вдовина И.Э., Сапожникова Е.Г.	Повышение компетентности учителя, самообразование учителя
Стажировочная площадка «Повышение медиакомпетентности педагогов при создании электронных образовательных ресурсов, мультимедийной наглядности и дистанционного контента с помощью программ «Movavi»	Октябрь-ноябрь 2024	Оборина А. М.	Повышение компетентности учителя, самообразование учителя
6. Работа научно-методического совета Цель работы НМС: обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы гимназии. Задачи: - Обеспечить методическую поддержку для реализации ФГОС, создавать условия для внедрения инноваций в образовательный процесс; - Обеспечить поддержку оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии; - Совершенствовать систему работы учителей-предметников по темам самообразования; - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов с целью оказания своевременной методической поддержки; - Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям; - Совершенствовать систему работы по поддержке одаренных учащихся.			
Заседание №1 Актуальные вопросы профессиональной деятельности	Август, 2024	Мокшанцева Е. В., Сапожникова Е. Г., Вдовина И. Э.,	Протокол заседания НМС

гимназии «САН» г. Пензы на 2024-2025 учебный год. 1. Анализ научно-методической работы за 2023-2024 учебный год 2. Рассмотрение плана научно-методической работы гимназии, планов предметных методических объединений. 3. Анализ деятельности педагогов: повышение квалификации, рекомендации для прохождения аттестации. 4. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2024-2025 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы. 5. Методология наставничества.		Миронова Н. В., Коновалова С. Ю., председатели МО	
Заседание №2 Организация работы учителей с одарёнными детьми. 1. Формирование навыков функциональной грамотности на уроках. 2. Формирование банка данных одаренных детей. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету как модель подготовки к участию в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. О проведении предметных недель в 2024-2025 учебном году. 4. Планирование работы по подготовке к НПК школьников, конкурсам, олимпиадам, играм.	Октябрь, 2024	Мокшанцева Е. В., Сапожникова Е. Г., председатели МО	Протокол заседания НМС
Заседание 3 Организация работы учителей в современных условиях. 1. Об изменениях ФООП и ФГОС в 2024-2025 учебном году. 2. Подготовка к муниципальному этапу НПК педагогов, профессиональным конкурсам. 3. Профессиональная компетентность молодых педагогов и вновь прибывших учителей. Оказание методической помощи. 4. Результаты муниципального этапа ВСОШ	Февраль, 2025	Мокшанцева Е. В., Сапожникова Е. Г., Макеева И. А., педагоги-наставники, председатели МО	Протокол заседания НМС
Заседание 4 Итоги учебного года. 5. Итоги работы с одарёнными детьми в течение учебного года. 6. «Портфолио учителя». Итоги работы педагогов по повышению профессионального мастерства.	Май, 2025	Мокшанцева Е. В., Сапожникова Е. Г., Миронова Н. В., председатели МО	Протокол заседания НМС

7. О результатах проектной деятельности учащихся гимназии.			
--	--	--	--

Зам. директора по НМР: Сапожникова Е. Г.
Вдовина И. Э.
Шкуров А.Ю.