

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «САН» г. Пензы

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения классных  
руководителей

Протокол №1 от 30.08.2023г.

ПРИНЯТО

решением педагогического  
совета

Протокол №12 от  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.В. Мокшанцева

Приказ №85-ос от 31.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ "САН" Г. ПЕНЗЫ**, Мокшанцева Елена  
Владимировна, директор

06.09.23 11:58 (MSK)

Сертификат 0BDB75E40E97BC1F3C25678F801CDA40

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Краеведение .Моя малая родина»**

**для обучающихся 3-4 классов**

г. Пенза, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«КРАЕВЕДЕНИЕ.МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**  
**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3/4КЛАСС**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Вводное занятие (1).** Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятием краеведение. Беседа о Пензенском крае как о малой Родине.

**Мой край на карте России (1).** Знакомство с границами территории и географическим положением Пензенского края, сравнение с картой Российской Федерации.

**Мой город. Образ древней Пензы (2).**

Изучаются легенды, предания о возникновении города. Коллективная работа макет крепости города.

**История герба Пензы (1).**

**Моя улица (1).** Знакомство с названием улиц города, названных в честь наших земляков, историческими объектами, мемориальными досками. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков, именами которых названы улицы». Филворд «Их именами названы улицы города».

**Костюмы народов Пензы (1).**

Экскурсия в краеведческий музей. Работу по изучению костюмов можно продолжить на уроках ИЗО (темы «Образ русского человека», «Воспевание труда в искусстве», «Праздники»), дети изображают мужчину или женщину в костюме одного из народов Пензы. Выполнение национального костюма в технике аппликации.

**Фольклор и народные промыслы Пензенской области (2).**

Экскурсия в пензенский областной Дом народного творчества. Работа с книгой «Серебряный родник» (разделы «Поэзия крестьянских праздников», «Зимние дни»). Выставка работ, выполненных учащимися и их родными. Праздники.

**Природа нашего края. (1).** Природные особенности, водоёмы. Почва. Полезные ископаемые края. Красная книга Пензенской области. Крупные города области.

**Растительный мир Пензенской области (3).** Деревья, кустарники, травы. Попереченская, Кунчеровская, Островцовская заповедные степи – часть заповедника «Приволжская лесостепь». Экскурсия в Пензенский ботанический сад.

**Животный мир Пензенской области (3).** Млекопитающие. Птицы. Пресмыкающиеся и земноводные. Рыбы. Экскурсия в зоологический музей при ПГУ.

**Учимся беречь природу (2).** Обсуждение правил поведения в природе. Оформление книжки «Берегите растения, животных». История парка им. В.Г. Белинского. Посещение парка, прогулка по тропе здоровья.

**Памятники архитектуры - наследие прошлого (2).**

Экскурсия по городу. Игра «Что, где, когда»

**Знаменитые люди Пензенской области (2).**

**М.Ю. Лермонтов - поэт земли Пензенской (2).**

Заочная экскурсия в Тарханы (видеофильм). Знакомство с произведениями М.Ю. Лермонтова. Конкурс чтецов.

**Театральная Пенза (2).**

Посещение драматического театра (внеклассная работа). Пензенский областной театр кукол.

**Художники земли Пензенской (2).**

Посещение картинной галереи им. Савицкого. Музей одной картины. Дети делают небольшие выступления о пензенских художниках.

**Абашевская игрушка (2).** Знакомство с родиной этого промысла, его особенностями. Знакомство с работами мастеров. Выставка глиняной игрушки.

**Пензенская область в годы Великой Отечественной войны. Вклад жителей в победу (2).** Рассказ о героях войны и тыла.

**Наши земляки – чемпионы спорта (1).**

**Обобщающее занятие. Викторина «Знаете ли вы их имена?» (1).**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

*Ученик научится:*

ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

оценивать свои результаты на основе критерия успешности учебной деятельности;

ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения. Ученик получит возможность для формирования: основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Пензенской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.  
*Регулятивные действия.* Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке сообщения, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

*Познавательные действия.* Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Пензенской области, города;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Пензенской области и атласом;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии. Ученик получит возможность: самостоятельно подбирать литературу по теме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; работать в семейных архивах.

*Коммуникативные действия.* Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;

□ учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве. Ученик получит возможность готовить и выступать с сообщениями; формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Вводное занятие.	1	<a href="http://lizei-issa.edu-penza.ru/informatsiya/dobropozhalovattv-penzenskiyu-oblast/">http://lizei-issa.edu-penza.ru/informatsiya/dobropozhalovattv-penzenskiyu-oblast/</a>
2	Мой край на карте России.	1	
3-4	Мой город. Образ древней Пензы.	2	<a href="http://lizei-issa.edu-penza.ru/informatsiya/dobropozhalovattv-penzenskiyu-oblast/">http://lizei-issa.edu-penza.ru/informatsiya/dobropozhalovattv-penzenskiyu-oblast/</a>
5	История герба Пензы.	1	<a href="http://lizei-issa.edu-penza.ru/informatsiya/">http://lizei-issa.edu-penza.ru/informatsiya/</a>
6	Моя улица.	1	
7	Костюмы народов Пензы.	1	

8-9	Фольклор и народные промыслы Пензенской области.	2	a/dobro- pozhalova t-v- penzensku yu-oblast/
10	Природа нашего края.	1	
11-13	Растительный мир Пензенской области.	3	
14-16	Животный мир Пензенской области.	3	
17-18	Учимся беречь природу.	2	
19-20	Памятники архитектуры- наследие прошлого.	2	
21-22	Знаменитые люди Пензенского края.	2	
23-24	М.Ю. Лермонтов – поэт земли Пензенской.	2	
25-26	Театральная Пенза.	2	
27-28	Художники земли Пензенской.	2	
29-30	Абашевская игрушка.	2	
31-32	Пензенская область в годы Великой Отечественной войны. Вклад жителей в победу.	2	
33	Наши земляки - чемпионы спорта.	1	
34	Обобщающее занятие. Викторина «Знаете ли вы их имена?»	1	