ПРИНЯТО
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии «САН» г.Пензы
Протокол №1 от 23.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии «САН»
г.Пензы
_____ Е.В. Мокшанцева
Приказ №37-ос от 23.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ гимназии «САН» г. Пензы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности МБОУ гимназии «САН» г. Пензы (далее – Гимназия) на период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Гимназии по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.2. Данное положение является нормативным локальным актом Гимназии и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Нормативной базой для разработки Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие документы:

– Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 16, 28) с последующими изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 № 121/01-07 «О реализации Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 № 27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области» (с изменениями - Приказ от 20.03.2020 № 132/01-07);

– Устав МБОУ гимназии «САН» г. Пензы.

1.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предполагает значительную долю самостоятельности обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с использованием различных форм получения образования, предусмотренными ст. 17Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

– предоставление учащимся возможности освоения основных образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

– создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

– интеграция (при необходимости) дистанционного образования с классическим с целью повышения качества образования;

– создание условий для восполнения пробелов в знаниях обучающихся;

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

1.8. Основными принципами организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни непосещения занятий обучающимися по объективным причинам, в связи с пропусками уроков по болезни, в период карантина или в актированные дни;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация образовательного процесса в режиме дистанционного обучения

2.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план Гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора по Гимназии.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенным для дистанционного обучения, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. Деятельность педагогических работников в период карантина, осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.5. В структуру обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включены следующие элементы:

– ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– технологическая подготовка (обучение учителей работе в оболочке образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

– информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

– изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);

– текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов в очном или дистанционном режиме;

– промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов в очном или дистанционном режиме.

2.6. Основные функции директора Гимназии заключаются в:

– контроле за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Гимназии;

– контроле за соблюдением работниками Гимназии режима работы;

– контроле за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

– принятии управленческих решений, направленных на повышение качества работы Гимназии.

2.7. Заместители директора по УВР:

– организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ обучающимися;

– определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму организации обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

– формируют расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине по классам и предусматривая сокращение времени урока в соответствии с нормами СанПиН;

– информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

– обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме; осуществляют контроль за внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематическое планирование педагогами Гимназии;

– в соответствии с техническими возможностями организуют проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на образовательных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

– разрабатывают рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы, организуют использование педагогами дистанционных технологий обучения, осуществляют методическое сопровождение и контроль образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию основных образовательных программ в полном объеме;

– при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий берут на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, учащихся, обучающихся дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.8. Деятельность педагогов предусматривает:

– корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися основных образовательных программ в полном объеме;

– выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

– оценивают деятельность обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии «САН» г. Пензы;

2.9. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

– синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

– асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.10. Основными формами взаимодействия при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; on-line тестирование; Интернет-уроки; Интернет-платформы «Российская электронная школа», «УЧИ.ру», «Lekta»; skype-общение; Zoom, облачные сервисы и т.д.

2.11. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителем могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

2.13. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные элементы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- Интернет-уроки;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио-файлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.14. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Zoom, другие образовательные платформы и ресурсы Интернет.

3. Осуществление контроля

3.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводятся при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии «САН» г. Пензы.

3.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (тем) фиксируются в электронном журнале и оформляются на электронном и бумажном носителях.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий и проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

4. Права сторон

4.1. Использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.3. Использовать при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий специализированные ресурсы Интернет и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по основным образовательным программам. Гимназия не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы Гимназии.

5. Ответственность сторон

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

– сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, технические работники);

– обучающиеся;

– родители обучающихся (законные представители).

5.2. В процессе обучения с использованием дистанционные технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

5.3. Ответственность Гимназии:

– создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (техническое оснащение и методическая поддержка педагогов);

– обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

– обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

– обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;

– соответствие реализуемых учебных программ Федеральным государственным образовательным стандартам;

– выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

– организацию информационного сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

5.4. Ответственность родителей (законных представителей):

– обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;

– обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика занятий и заданий;

– обеспечение технической поддержки образовательной подготовки обучающихся.

5.5 Ответственность обучающихся:

– выполнение учебных требований;

– выполнение валеологических требований.

МБОУ ГИМНАЗИЯ "САН" Г.ПЕНЗЫ, Мокшанцева Елена Владимировна, ДИРЕКТОР
30.09.2022 12:22 (MSK), Сертификат 67637500E8AD82A144403853ED88A1EF