

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
гимназия «САН» г. Пензы

Принято
Решением педагогического совета
МБОУ гимназия «САН» г. Пензы

Протокол № 11 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ гимназия «САН» г. Пензы



(Е.В. Мокшанцева)
Приказ № 47-ос от 30.08.2022 г.

ПЛАН
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

План научно-методической работы средней и старшей школы МБОУ гимназии «САН» г. Пензы на 2022-2023 учебный год

Методическая тема гимназии на 2022-2023 учебный год: "Организация образовательного процесса как ресурс для повышения профессиональной компетенции педагогов и развития творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения".

Цель работы: создание условий для реализации современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС как средства повышения качества образования, способствующего раскрытию и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся

Основные задачи научно-методической работы в 2022-2023 учебном году.

✓ Обновление содержания образования через:

- работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды гимназии, использование информационных технологий как средства повышения качества гимназического образования;
- работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- организацию образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы);
- создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся посредством урочной и внеурочной деятельности.

✓ Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

✓ Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одаренности и поддержки детей в соответствии с

- их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Принципы и правила организации методической деятельности в гимназии:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Структура методической работы гимназии:

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Педагогический совет | | | | | |
| Методический совет | | | | | |
| Методические объединения | | | | | |
| МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания | МО учителей математики, физики и информатики | МО учителей начальных классов | МО учителей химии, биологии и географии. | МО учителей иностранного языка | МО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО и музыки |
| Интеллектуально-творческое общество учащихся | | | | | |

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

1.1. Курсовая переподготовка

| Содержание работы | сроки | Кто привлекается, исполнители | Прогнозируемый результат |
|--|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | Август 2022 | Коновалова С.Ю. | Перспективный план курсовой переподготовки |
| 2) Составление заявок по прохождению курсов | Август 2022-апрель 2023 | Коновалова С.Ю. | Организация прохождения курсов |

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

| Содержание работы | сроки | Кто привлекается, исполнители | Прогнозируемый результат |
|---|-------------------------|---|---|
| 1) Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году. | Сентябрь 2021 | Миронова Н.В. | Список аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году |
| 2) Оказание методической помощи аттестуемым учителям. | Сентябрь 2022-май 2023 | Миронова Н.В., Сапожникова Е. Г. Вдовина И.Э. | Принятие решения о прохождении аттестации педагогами |
| 3) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» | Сентябрь 2022 | Миронова Н.В. | Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности |
| 4) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации | Сентябрь 2022- май 2023 | Миронова Н.В. | Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений |
| 5) Прием заявлений нахождение аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории | Сентябрь 2022- май 2023 | Миронова Н.В. | Список педагогических работников, аттестующихся на подтверждение занимаемой должности, I и высшую |
| 6) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | Согласно графика | Миронова Н.В. | Заключение для экспертов |
| 7) Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами | Согласно графика | Аттестующиеся педагоги | Материал для экспертных заключений |

| | | | |
|--|------------|---------------|--|
| 8) Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации | По графику | Миронова Н.В. | Анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам |
|--|------------|---------------|--|

1.3. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: изучение, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

| Содержание работы | Сроки | Кто привлекается, исполнители | Прогнозируемый результат |
|---|---------------------------|---|---|
| 1) Определение тем самообразования учителями-предметниками | Сентябрь, 2022 | Учителя, председатели МО | Работа по выбранной теме |
| 2) Описание передового опыта | Май, 2023 | Учителя | Материалы опыта |
| 3) Оформление портфолио | Сентябрь-май 2022-2023 | Учителя | Представление на заседание МО |
| 4) Оформление методической копилки | В течение года | Учителя | Конспекты, тезисы, доклады и т.п. |
| 5) Представление опыта на заседаниях МО, педагогическом совете. | В течение года (по плану) | Председатели МО | Выработка рекомендаций для внедрения |
| 6) Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, НПК. | В течение года | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя | Участие в конкурсе педагогов гимназии, отчёт об участии в конкурсах. Выступления, статьи в сборниках материалов конференции |
| 7) Организация обмена опытом: – открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных и методической недель); – презентация опыта, мастер-классы в рамках заседания МО. | В течение года | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя, председатели МО | Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению |

1.4. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

| | | | |
|---|---------------|--------------------|------------------------------|
| 1) Организация наставничества | Сентябрь 2022 | Учителя-наставники | Оказание методической помощи |
| 2) План работы с молодыми специалистами | Сентябрь 2022 | Учителя-наставники | Составление плана |

| | | | |
|---|----------|--------------------|-------------------------------------|
| 3) Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами. | Май 2023 | Учителя-наставники | Результативность работы наставников |
|---|----------|--------------------|-------------------------------------|

2. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, создание условий для наибольшей эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности.

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| 1) Корректировка банка данных 2) «Одаренные дети» | Сентябрь | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя | Банк данных |
| 3) Создание информационного банка интеллектуальных конкурсов на 2022-2023 учебный год | Сентябрь | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., председатели МО | Информация |
| 4) Индивидуальные консультации обучающихся по ведению проектной и исследовательской работы. | Октябрь-май | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя | Участие в проектной и исследовательской деятельности |
| 5) Индивидуальные консультации обучающихся по оформлению материалов НПК | Октябрь-декабрь | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя | Участие в НПК |
| 6) Деятельность НОУ "Гимназист" | В течение учебного года | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., председатели МО, Никитина О.В. | Повышение образовательных результатов в в поддержке одаренных детей через участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; рост количества участников научно – исследовательской деятельности |

3. Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, НПК, проектная деятельность

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

| | | | |
|---|-----------|------------------------------------|---|
| 1) Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э. | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся Выработка рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся в олимпиаде. |
| 2) Всероссийский интеллектуальный марафон по математической грамотности 4-х классов. | Ноябрь | | |
| 3) Всероссийский математический флешмоб MathCat | 26 ноября | | |
| 4) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | | |
| 5) Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | | |

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| 6) Анализ результатов олимпиад второго (муниципальный) этапа Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | | |
| 7) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Январь - февраль | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э. | Результативность работы учителей с одарёнными детьми. |
| 8) Планирование работы по подготовке к НПК школьников | Сентябрь - ноябрь | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся |
| 9) Гимназическая НПК «Старт в науку» | Декабрь | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя | |
| 10) Городская конференция исследовательских работ и творческих проектов учащихся общеобразовательных учреждений города Пензы «Я познаю мир» | Февраль | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., учителя | |
| 11) XXI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» | Февраль | Вдовина И.Э. | |
| 12) Муниципальная интеллектуальная игра по физике «ФизКвиз» | 18 февраля | Сапожникова Е. Г., Борисова А. Р., Прохорова Т. Ю. | |
| 13) Муниципальная интеллектуальная игра по астрономии «Большой взрыв» | 8 апреля | Сапожникова Е. Г., Борисова А. Р., Прохорова Т. Ю. | |
| 14) Проектная деятельность; 15) «Одарённые дети»; 16) «Создание единого информационного пространства гимназии»; 17) - «Использование образовательной технологии «ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления» 18) и др. | В течение года | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., председатели МО, учителя | |
| 19) "Фестиваль проектов" | Апрель-май 2022 | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., председатели МО, учителя | |
| 20) Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы | В течение года | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., председатели МО, учителя | |
| 21) Соревнования | В течение года | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э., председатели МО, учителя | |

4. Предметные недели

Цель: выявление одарённых детей, развитие мотивации к творческой деятельности.

| | | | |
|--|----------|--|------------------------------|
| 1) Составление плана проведения предметных недель. 2) Организация и проведение мероприятий предметных недель. | Сентябрь | Сапожникова Е. Г., Вдовина И.Э. Председатели МО, | Проведение предметных недель |
|--|----------|--|------------------------------|

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | учителя | |
|--|--|---------|--|

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов (семинары, педсоветы, вебинары, стажировочные площадки)
 Цель: Практическое изучение вопросов по использованию электронных учебников и ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.

| | | | |
|---|--------|---|---|
| Педсовет по вопросам: 1. «Изменения во ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году» 2. «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» | Август | Миронова Н. В. Сапожникова Е. Г. | Повышение компетентности учителя, самообразование учителя |
| Методический семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС» | ноябрь | Сапожникова Е. Г. | Повышение компетентности учителя, самообразование учителя |
| Методический семинар «Современные цифровые платформы для организации образовательного процесса и участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях» | март | Сапожникова Е. Г., Вдовина И. Э., Борисова А. Р. | Повышение компетентности учителя, самообразование учителя |

6. Работа научно-методического совета

Цель работы НМС: обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы гимназии.

Задачи:

- Обеспечить методическую поддержку для реализации ФГОС, создавать условия для внедрения инноваций в образовательный процесс;
- Обеспечить поддержку оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии;
- Совершенствовать систему работы учителей-предметников по темам самообразования;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов с целью оказания своевременной методической поддержки;
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям;
- Совершенствовать систему работы по поддержке одаренных учащихся.

| | | | |
|---|--------------|--|------------------------|
| Заседание №1 Актуальные вопросы профессиональной деятельности гимназии «САН» г. Пензы на 2022-2023 учебный год. 1. Анализ научно-методической работы за 2021-2022 учебный год 2. Рассмотрение плана научно-методической работы гимназии, планов предметных методических объединений. 3. Анализ деятельности педагогов: повышение квалификации, рекомендации для прохождения аттестации. 4. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в | Август, 2022 | Мокшанцева Е. В., Сапожникова Е. Г., Вдовина И. Э., Миронова Н. В., Коновалова С. Ю., председатели МО | Протокол заседания НМС |
|---|--------------|--|------------------------|

| | | | |
|--|---------------|--|------------------------|
| соответствие с педагогической проблемой школы. 5. Методология наставничества. | | | |
| Заседание №2 Организация работы учителей с одарёнными детьми. 1. Формирование навыков функциональной грамотности на уроках. 2. Формирование банка данных одаренных детей. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету как модель подготовки к участию в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. О проведении предметных недель в 2022-2023 учебном году. 4. Об организации работы по проектной деятельности с учащимися 10-11 классов по программе «Индивидуальный проект». Планирование работы по подготовке к НПК школьников. | Октябрь, 2022 | Мокшанцева Е. В., Сапожникова Е. Г., председатели МО | Протокол заседания НМС |
| Заседание 3 Организация работы учителей в современных условиях. 1. Об изменениях во ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году. 2. Подготовка к муниципальному этапу НПК педагогов, профессиональным конкурсам. 3. Профессиональная компетентность молодых педагогов и вновь прибывших учителей. Оказание методической помощи. 4. Результаты муниципального этапа ВСОШ | Февраль, 2023 | Мокшанцева Е. В., Сапожникова Е. Г., Макеева И. А., педагоги-наставники, председатели МО | Протокол заседания НМС |
| Заседание 4 Итоги учебного года. 5. Итоги работы с одарёнными детьми в течение учебного года. 6. «Портфолио учителя». Итоги работы педагогов по повышению профессионального мастерства. 7. О результатах проектной деятельности учащихся гимназии. | Май, 2023 | Мокшанцева Е. В., Сапожникова Е. Г., Миронова Н. В., председатели МО | Протокол заседания НМС |

Зам. директора по НМР



Сапожникова Е. Г.
Вдовина И. Э.