

**Задание 1** Прочитай слова, обрати внимание на звуки, из которых они состоят.

- Преврати слово *шей* в просьбу - \_\_\_\_\_
- Преврати слово *куб* в связку, охапку чего-либо - \_\_\_\_\_
- Преврати слово *шёл* в неправду - \_\_\_\_\_
- Преврати слово *араб* в два одинаковых предмета, которые всегда вместе - \_\_\_\_\_

**Задание 2** Догадайся, о каком предмете идет речь:

- А) их можно не чуют под собой, терять под ними почву, на них можно всех поднять, а можно и кого-нибудь поставить, иногда их приходится уносить. Это \_\_\_\_\_.
- Б) она может быть дырявой или светлой, на ней можно ходить и стоять, ее можно ломать или потерять, а еще за нее можно хвататься или из нее можно что-то выбросить. Это \_\_\_\_\_.

Восстанови фразеологизмы (запиши их полностью).

А)

---

---

---

---

---

---

---

---

Б)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3** Ты знаешь, что в русском языке часто одни слова образуются от других. Появление таких слов можно проследить, выстраивая словообразовательные цепочки, в которых каждое последующее слово образовано от предыдущего. Например: *вода* → *водица* → *водичка*; *паук* → *паутина* → *паутинка*. Прочитай слова, восстанови словообразовательные цепочки. Разбери слова по составу.

выговорить, говорить, выговориться

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

подруга, друг, подружка

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

дробинка, дробь, дробина

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

книжечка, книга, книжка

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

дождевой, дождь, дождевичок, дождевик

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

угостить, гость, гостить, угощение

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**Задание 4** В русском языке некоторые прилагательные могут называть признак предмета в большей или меньшей степени. Сравни предметы по предложенному признаку (запиши выделенное прилагательное в форме сравнительной степени).

*Образец:* этот пруд **мелкий**, а тот еще **мельче**.

Волк **сильный** зверь, а медведь еще \_\_\_\_\_.

В куртке ремень **узкий**, а в брюках еще \_\_\_\_\_.

Море **глубокое**, а океан еще \_\_\_\_\_.

Эта гора **крутая**, а та еще \_\_\_\_\_.

Бубен **тугой**, а барабан еще \_\_\_\_\_.

В октябре погода **плохая**, а в ноябре еще \_\_\_\_\_.

Это был **ловкий** удар, но следующий оказался еще \_\_\_\_\_.

**Задание 5** Многие годы русские люди в быту общались на русском языке, а в церкви слышали службы на церковно-славянском языке. Русский и церковно-славянский – родственные языки. Многие слова в этих языках похожи. Но слова из церковно-славянского языка можно отличить по некоторым признакам. Например, в церковно-славянском языке на месте русского *полногласия* –**оро-, -оло-, -ере** звучат *неполногласные* сочетания –**ла-, -ле-, -ре-**. Сравни русское слово *сторож* и церковно-славянское *страж*, русское слово *ворота* и церковно-славянское *врата*.

Подбери к церковно-славянским словам с неполногласием вариант русских слов с полногласиями.

Здравие - \_\_\_\_\_

Млеко - \_\_\_\_\_

Брада - \_\_\_\_\_

Влас - \_\_\_\_\_

Враг - \_\_\_\_\_

**Задание 6** Найдите в сетке 12 мужских имен. Слова нигде не пересекаются, но могут «ломаться» в любом направлении, кроме диагонали.

Г	В	А	Д	А	В	Л	А
Л	Е	Б	И	Л	М	И	Д
Р	Д	Н	М	Е	И	Е	Р
Е	С	А	С	К	Р	Г	О
Р	Н	Т	Я	К	Ф	И	Л
Г	А	О	В	О	Й	П	И
Е	С	Н	Ю	Р	И	П	И
Й	Е	М	Ё	Н	Я	Ь	Л

---

---

---

---

---